

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklara “Bir eşyayı ellerimizi ve ayaklarımızı kullanmadan hareket ettirebilir miyiz? Bunu nasıl yaparız?” sorularını yöneltir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbet sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

Oyun Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Pinpon Topu İlerletme ” Fen, Sanat, Oyun (Bireysel Etkinlik)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Uçak” Sanat, Türkçe Dil Etkinliği (Bireysel Etkinlik)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

PİNPON TOPU İLERLETME

Etkinlik Türü: Fen, Sanat, Oyun (Bireysel Etkinlik)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer.

Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Nesneleri çeker/gerer, açar/kapar, döndürür. Malzemelere elleriyle şekil verir.

Materyaller:

Oyun hamuru, pipet, pinpon topu

Sözcük ve Kavramlar:

Hız, uzun-kısa

Öğrenme Süreci:

Öğretmen çocukların masalara geçmesini ister. Her çocuğa oyun hamuru, pipet ve pinpon topu dağıtır. Çocukların Oyun hamurunu uzun şeritler haline getirmelerini ister. Çocuklar oyun hamurlarını kullanarak kıvrımlarında dönüşleri olan bir yol tasarlar, şerit şeklindeki hamuru paralel olarak yolun iki kenarına koyarlar. Yol tasarımını tamamlayan çocuklar Pinpon toplarını yolunun başına koyarlar. Pipetlerini kullanarak pinpon topunu ilerletmeye çalışırlar. Her çocuk pinpon topunu kendi yolunda ilerlettikten sonra öğretmen çocukların birbirlerinin tasarladıkları yolları denemelerine fırsat verir.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Yolunu tasarlarken nelere dikkat ettin?
- Pinpon topunu daha hızlı ilerletmek için pipetini nasıl kullandın?

- Aynı miktarda oyun hamuru kullanmanıza rağmen neden bazı arkadaşlarının yolu uzun olurken bazı arkadaşlarının yolu daha kısa oldu?
- Oyun hamurunu inceltirken nasıl bir yol izledin?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

UÇAK

Etkinlik Türü: Sanat, Türkçe Dil Etkinliği (Bireysel Etkinlik)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 15. Kendine güvenir.

Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder.

DİL GELİŞİM

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.**Materyaller:** Suluboya, kağıt

Sözcük ve Kavramlar:

Uçak, gökyüzü

Öğrenme Süreci:

Çocuklar çember şeklinde oturulur. Öğretmen çocuklara taşıtlar parmak oyununu birkaç defa söyler. Parmak oyunu çocuklar ile beraber tekrar edilir.

Ben tombul bir uçağım (sağ elin içi sol elin üzerine konur)

Göklere havalanırım (eller ilk şekliyle yukarı doğru itilir)

Uçarak dolaşırım (ellerle uçuş hareketi yapılır)

Bulutların altından (eller alttan üstten aynı şekilde geçer)

Üstünden geçerim

Yavaşça yere inerim (eller yere indirilir)

Çocukların suluboyalarını alarak masalara geçmeleri istenir. Öğretmen kağıtları dağıtır. Çocuklara “Uçağın camından gökyüzüne bakıyorsunuz. Neler gördünüz?” sorusu yöneltilir. Çocukların düşünmeleri için fırsat verilir. Gördüklerini çizmeleri istenir. Resimler tamamlandıktan sonra sandalyeler çember şeklinde dizilir. Resmini anlatmaya istekli, olan çocuklardan başlanarak resimler sınıfa anlatılır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Uçakta etrafına baktığında neler görürsün?
- Eğer senin kanatların olsaydı nerelere gitmek isterdin?
- Gittiğin yerlerde neler görürdün?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.